**تقرير تقييم الامتحان**

| **تعليمات استخدام نموذج تقرير تقييم الامتحان النهائي:*** تتم عملية التقييم في بداية الفصل الذي يلي الفصل الذي قدم فيه الامتحان.
* لجنة التقييم مكونة من رئيس الدائرة وممثلي لجنة الجودة في الكلية ومدرس المساق، وممثل عن لجنة الامتحانات، ويمكن لرئيس الدائرة أن يضيف أي شخص من ذوي الاختصاص.
* يتم اختيار المساقات المنوي تقييمها بشكل عشوائي من كل دائرة على أن لا تتكرر ورقة للمدرس نفسه.
 |
| --- |

**معلومات الامتحان الذي سيتم تقييمه:**

| اسم المساق ورقمه: | اسم المدرس: |
| --- | --- |
| الكلية:  | الدائرة: |
| عدد الأسئلة: | مدة الامتحان: |
| الفصل الدراسي/العام الدراسي: |

**الجزء الأول : الشكل والصياغة**

1. **ترويسة ورقة غلاف الامتحان تحتوي على: (✔ ×)**

| اسم الجامعة |  |
| --- | --- |
| اسم الكلية |  |
| الامتحان الاول/الثاني/النهائي |  |
| النسبة المئوية للامتحان |  |
| اسم الطالب |  |
| الرقم الجامعي |  |
| شعبة الطالب |  |
| اسم المساق ورقمه |  |
| المدة الزمنية للامتحان |  |
| الفصل الدراسي والسنة الدراسية |  |
| اسم مدرس/ين المساق |  |
| عدد صفحات الامتحان |  |
| تاريخ الامتحان |  |
| يوم الامتحان |  |
| علامة الطالب لكل سؤال |  |
| العلامة النهائية للطالب |  |
| تعليمات الامتحان/الملاحظات |  |
| معلومات اخرى(حدد) |  |

1. **ترتيب ورقة الامتحان: (✔ ×)**

| ورقة الامتحان مطبوعة |  | نهاية الاسئله واضحه ومحدده |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العلامات محددة لكل سؤال رئيسي |  | يوجد ترقيم للصفحات |  |
| العلامات محددة لكل سؤال فرعي |  |  |  |

**الجزء الثاني: طبيعة الاسئلة : (✔ ×)**

| الرمز | أنواع الأسئلة |  | الوزن من العلامة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | صح أم خطأ T/F |  |  |
| 2 | اختيار من متعدد MC |  |  |
| 3 | أسئلة توفيقية Matching |  |  |
| 4 | ملء الفراغ  |  |  |
| 5 | إجابات قصيرة (عدد، أذكر،..) |  |  |
| 6 | أسئلة كتابة مطولة تحليلية (ناقش، حلل، ..) |  |  |
| 7 | أسئلة أداء (صمم، ركب،..) |  |  |

**الجزء الثالث:التقييم التخصصي**

1. **تغطية الأسئلة للمستويات المعرفية:**

| المستوى | النسبة التقديرية للأسئلة المتعلقة بهذا المستوى |
| --- | --- |
| المعرفة/التذكر |  |
| الفهم |  |
| التطبيق |  |
| التحليل |  |
| التركيب |  |
| التقويم |  |

2**. المعايير الاختبارية**

| المعايير | مستوى جودة عالي | مستوى جودة متوسط | مستوى جودة منخفض | ملاحظات |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تغطية الأسئلة لجميع موضوعات المقرر |  |  |  |  |
| * يقيس الاختبار نواتج التعلم المستهدفة
* تتطلب الأسئلة إجابات محددة يمكن قياسها
 |  |  |  |  |
|  يراعي الاختبار الفروق الفردية ويميز بين مستويات التحصيل المختلفة(مرتفع، ومتوسط، ومنخفض) |  |  |  |  |

| عدد الطلبة :  | معدل الطلبة :  | نسبة النجاح:  |
| --- | --- | --- |

**الانطباع العام حول ورقة الامتحان:**

| جيد جداً | جيد | بحاجة الى تطوير |
| --- | --- | --- |

**الانطباع العام حول محتوى الامتحان:**

| جيد جداً | جيد | بحاجة الى تطوير |
| --- | --- | --- |

**توصيات لجنة التقييم:**

1. ...........................................................................................................................................................
2. …………………………….............................................................................................................................
3. ...........................................................................................................................................................
4. ...........................................................................................................................................................

 **اسماء اعضاء لجنة التقييم:**

**التوقيعات:**

**التاريخ:**