

خطة المساق

[اسم الكلية]	الكلية
[اسم الدائرة]	الدائرة
[اسم التخصص]	التخصص
[رقم المساق]، [اسم المساق]، [عدد الساعات المعتمدة]، [عدد ساعات الدراسة المتوقعة من الطالب أسبوعياً]، [متوسط معدل العلامات للمساق لآخر 3 سنوات]، [الفصل الدراسي والسنة].	المساق
[المتطلبات السابقة او الدورات التدريبية والمهارات الخاصة المطلوبة لهذا المساق].	المتطلبات السابقة
[أوقات المحاضرة]، [رقم القاعة].	توقيت المحاضرة رقم القاعة
[اسم المدرس]، [عنوان المكتب]، [الايمل]، [الساعات المكتيبة].	معلومات مدرس المساق
[قائمة المراجع المقررة. اسم المرجع، الطبعة، المؤلف].	الكتاب المقرر
- [المواد المرجعية الأساسية المساعدة، مثل: المجلات والتقارير الرسمية وما إلى ذلك] - المواد الالكترونية المساعدة، مثل: المواقع الالكترونية، Facebook [groups, classroom	أدوات ووسائل أخرى مساعدة في التدريس
- [القاعة: مؤهلات /الاحتياجات اللازمة للقاعة أو المختبر أو المشغل.. الخ] - [الاحتياجات التكنولوجية: AR, VR, data show, Smart Board, software, [etc]. - احتياجات أخرى.	الأدوات أو المعدات الإضافية اللازمة
[نظرة عامة على لمحتوى المساق وفلسفته].	وصف المساق

أهداف المساق

[قائمة بأهداف المساق]

[ما هي مخرجات التعلم المقصودة من هذا المساق؟]

- ✓ هي المهارات والسلوكيات والقدرات والخبرات الأساسية التي يتوقع أن يمتلكها الطالب في نهاية المساق.
- ✓ حدد ما سيتمكن الطالب من القيام به بعد هذا المساق - وليس ما سيفعله الطالب أثناء المساق (يجب كتابتها بصيغة أفعال محددة وقابلة للقياس ، مثل أن يكون الطالب قادرا على : تعريف، تحليل، مقارنة، إعداد، التعامل،.....).
- ✓ يجب على الـ ILO's المحددة أن تغطي جميع المستويات المهاراتية (سيتم التوضيح اكثر فيما بعد).
- ✓ تقسم الـ ILO's الى 4 مجموعات رئيسية:

A. **مهارات المعرفة والفهم** (المستوى الأول والثاني من تصنيف

(Bloom's

A1: معرفة.....

A2: فهم.....

B. **المهارة العقلية** (المستوى الثالث ، الرابع ، الخامس ، السادس

مستوى تصنيف Bloom's).

B1.....

B2.....

C. **المهارات المهنية والتقنية والعملية** (باستخدام الأدوات،

البرامج، الدراسات الاستقصائية، ..)

C1.....

C2.....

D. **المهارات العامة والمنقولة** (المهارات الحاسوبية، العمل مع

فريق ، ...)

D1.....

مخرجات التعلم

المقصودة (ILO's)

.....D2

- نظام التدريس التقليدي أو الوجاهي فقط (حدد نسبة الاعتماد %)
- النظام المدمج وجاهي + إلكتروني (حدد نسبة الاعتماد %)
- الإلكتروني فقط (حدد نسبة الاعتماد %)
- أخرى (حدد نسبة الاعتماد %)

نظام التدريس المعتمد

[سياسات الجامعة والمدرس الخاصة بالمساق]:

1. الحضور والغياب:
2. الغياب بدون عذر:
3. الإبلاغ عن الأمراض:
4. تسليم العمل المتأخر (الواجبات والمشاريع):
5. الواجبات التي لا يتم تسليمها في الوقت المحدد:
6. رصد العلامات الإضافي (إن وجد):
7. الاحتيال الأكاديمي (الغش والسرقعة الأدبية وغيرها):

8. الاستخدام المسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي

(اضغط هنا):

أ. مبادئ عامة

- نشجع الطلبة على استخدام التكنولوجيا، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي، لتعزيز فهمهم، وفقاً للشروط الزائدة أدناه.
- يجب على الطالب استشارة مدرس المساق إذا كان غير متأكد بشأن ما هو مسموح به.
- يعد استثمار الوقت في فهم الأدوات والتدريب على استخدامها بشكل صحيح ومتقدم أمراً أساسياً للحصول على مخرجات دقيقة وموثوقة.

ب. سوء الاستخدام

- يجب الاقرار بأي مادة مصدرها ChatGPT أو أدوات الذكاء الاصطناعي الأخرى، حيث يعتبر ادعاء الأفكار أو المعلومات

السياسات والتعليمات

التي تم انشاؤها بواسطة ادوات الذكاء الاصطناعي على أنها من عملك انتهاكا للزاهة الأكاديمية.

- تسليم الأعمال أو المهام التي تحتوي على معلومات أو تفاصيل غير صحيحة لا يمكنك شرحها يعتبر اساءة استخدام لأدوات الذكاء الاصطناعي.

ج. القيود

- يمكن للطلبة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتوليد الأفكار ، جمع المعلومات، انشاء مخططات عمل، تحسين اللغة، أو الحصول على تفسيرات وأمثلة تساعد في فهم المهام، ولكن يجب ان يكون التسليم النهائي من عملهم الخاص.
- يمنع على الطلبة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي أثناء الامتحانات.
- يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي للمساعدة في صياغة الكتابة، ولكن لا يمكن نسخ المحتوى ولصقه بشكل مباشر.

د. الإقرار باستخدام الذكاء الاصطناعي

- يجب أن تحتوي الواجبات والمهام على ملحق يوضح الأجزاء التي تم انشاؤها بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي، بالإضافة الى الأمر (prompt) المستخدم وتاريخه.
- يجب على الطالب بوضوح الإشارة الى الأجزاء التي قام بإنتاجها والأجزاء التي تم إنشاؤها بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي من خلال تضمين إقرار أو تصريح بالإستخدام.
- لتقديم إقرارات واضحة، يرجى الإلتزام بثلاث تعليمات: (1) ذكر الأداة المستخدمة، (2) ذكر طبيعة المهمة أو العمل، (3) تحديد الأوامر (prompts) التي تم ادخالها وشرح كيفية استخدامها في المهمة.

محتويات المساق وتوزيعها على الفصل الدراسي

[المحتوى، الأنشطة، واللقاءات الخاصة بالمساق على مدار الفصل - بالأسابيع أو بالساعات أو غيرها]

#	الموضوع	الاسابيع/الساعات	ILO's

مصفوفة أساليب التدريس وأساليب التقييم المتبعة ومخرجات التعلم المقصودة (ILO's)

ILO's	أساليب التقييم	أساليب التدريس
A1, A2, B2, C, D2.....	<input type="checkbox"/> الامتحانات المغلقة <input type="checkbox"/> امتحان الكتاب المفتوح <input type="checkbox"/> الاختبار القصير <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> العرض الشفوي <input type="checkbox"/> الواجب البيتي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> المحاضرة
	<input type="checkbox"/> الأنشطة العملية <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> الاختبار القصير <input type="checkbox"/> تحليل دراسة الحالة <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> المختبر
	<input type="checkbox"/> امتحان الكتاب المفتوح	<input type="checkbox"/> القراءة الذاتية



	<input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> الواجب البيتي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	
	<input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> تحليل دراسة الحالة <input type="checkbox"/> الواجب البيتي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> البحث في الويب
	<input type="checkbox"/> الواجب البيتي <input type="checkbox"/> الامتحان البيتي <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> المشروع الفردي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> الأعمال الفردية
	<input type="checkbox"/> المشروع الجماعي <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> تحليل دراسة الحالة <input type="checkbox"/> العرض الشفهي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> العمل ضمن مجموعات
	<input type="checkbox"/> تحليل دراسة الحالة <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> العرض الشفهي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> دراسة الحالات
	<input type="checkbox"/> العرض الشفهي <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> الاختبار القصير <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> العروض التقديمية
	<input type="checkbox"/> الاختبار القصير <input type="checkbox"/> التقرير	<input type="checkbox"/> المحاكاة



	<input type="checkbox"/> الأنشطة العملية <input type="checkbox"/> تحليل دراسة الحالة <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	
	<input type="checkbox"/> الامتحان البيئي <input type="checkbox"/> التقرير <input type="checkbox"/> تحليل دراسة الحالة <input type="checkbox"/> المشروع الفردي <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> التعليم القائم على المشكلات learning problem-based
	<input type="checkbox"/> أخرى (حدد)	<input type="checkbox"/> أخرى (حدد)

نظام التقييم وتوزيع العلامات [نسب توزيع علامة المساق]

النسبة المئوية	نظام التقييم