



الخطة الاستراتيجية

جامعة بوليتكنك فلسطين

23

26





الملخص

تُفصل هذه الوثيقة الاستراتيجية المؤسسة لجامعة بوليتكنك فلسطين للأعوام 2023-2026 وهي تتويج لها. تم جمع المدخلات من خلال العديد من الدراسات والاجتماعات والمقابلات وورش العمل مع أصحاب المصلحة في داخل وخارج الجامعة.



المحتويات

المقدمة	04
رسالة رئيس الجامعة	05
رسالة نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتنمية	06
لمحة عن جامعة بوليتكنك فلسطين	07
التطور الزمني لجامعة بوليتكنك فلسطين	08
رؤية الجامعة	09
رسالة الجامعة	10
قيم الجامعة	11
ملامح الخطة الاستراتيجية	12
مبادرات ومشاريع مميزة	13
التوجهات الحديثة في التعليم العالي	14
الخطة الاستراتيجية للجامعة	16
بطاقة الأداء المتوازنة	20
مؤشرات قياس الاداء	21



المقدمة

وتم تشكيل لجان وفرق عمل ضمت جميع القيادات العليا للجامعة من إداريين وأكاديميين والذين يقع على عاتقهم عملية التنسيق والربط والتنفيذ وكذلك تحقيق الأهداف الاستراتيجية وفق جداول زمنية واضحة ومحددة. وكذلك تم العمل مع الكليات الوحدات الإدارية المختلفة لإعداد خططهم الاستراتيجية (التنفيذية) بما يتماشى مع رؤية ورسالة وأهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة من خلال ترتيب فعاليات لتحديد الأنشطة ذات الأولوية الاستراتيجية وتحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لمتابعة أداء الخطة الاستراتيجية بشكل دوري. تم التأكيد على وضع مؤشرات قياس أداء ومؤشرات قياس سلوك مرتبطة بجدول زمنية، من أجل متابعة تحقيق ما ورد في الخطة الاستراتيجية.

تواصل جامعة بوليتكنك فلسطين المضي في تحقيق رسالتها وبلوغ رؤيتها في التحول الى جامعة ريادية عالمية، في ظل ما نشهده من متغيرات متسارعة على الأصعدة كافة، وتأتي هذه الوثيقة لتوضيح معالم الطريق للسنوات القادمة، من أجل خوض غمار المرحلة المقبلة بما تحمله من تحديات.

وهذا العمل تم بمجهود مشترك من مختلف كوادر وأطر الجامعة الأكاديمية والإدارية، حيث تم العمل على بلورة إطار استراتيجي للخطة، بما يشمل الرؤية والرسالة والقيم والمحاور والأهداف الاستراتيجية والتمكينية ومؤشرات قياس الأداء للأهداف.

اعتمدت الخطة الاستراتيجية للجامعة على سبعة محاور أساسية بالإضافة الى محورين تمكنيين، هذه المحاور تغطي جميع جوانب ومجالات العمل في الجامعة، وتفرع عن هذه المحاور ثلاثة وثلاثون هدفا تنفيذيا.

تسير جامعة بوليتكنك فلسطين منذ نشأتها بخطى ثابتة على طريق التميز والعطاء على الأصدقاء كافة، من أجل تحقيق رسالة الجامعة في المساهمة في تطوير المجتمع الفلسطيني وتزويده بالكوادر المميزة، وتقديم الحلول الداعمة للمؤسسات الفلسطينية، لتحقيق الاستدامة الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع الفلسطيني والسير به نحو الاستقلالية والعالمية.

تعكس خطواتنا الثابتة على طريق التميز والعطاء إصرارنا على تحقيق رسالتنا الرئيسية في المساهمة الفعالة في تطوير المجتمع الفلسطيني. نحن نسعى جاهدين لتزويد طلبتنا بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من تحقيق إنجازات مهمة في مختلف الميادين. نحن ملتزمون بتزويد المجتمع بخريجين مبدعين ومبتكرين، قادرين على مواجهة التحديات وتقديم حلول فعالة.

من خلال الخطة الاستراتيجية للفترة 2023-2026، نسعى إلى تحقيق تحول فعال في مسيرتنا. ونهدف من خلالها إلى بناء جامعة ريادية عالمية، تكون مركزاً للريادة والابتكار في المجتمع الفلسطيني. سنعمل على توسيع نطاق برامجنا الأكاديمية وتطويرها لتلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة، ونسعى لتعزيز التعاون مع القطاعات الصناعية والمؤسسات المجتمعية المختلفة لتعزيز التبادل المعرفي وتطبيق البحوث على أرض الواقع.

نحن عازمون على بناء جيل جديد من القادة والمبتكرين، قادرين على تحقيق التغيير الإيجابي في مجتمعنا. وسنواصل العمل بتفانٍ واجتهاد لتحقيق أهدافنا، ونأمل في مشاركة الجميع في هذه الرحلة المثيرة نحو الريادة والتميز.



رسالة رئيس الجامعة د. أحمد برهم

تواصل جامعة بوليتكنك فلسطين دورها القيادي في تزويد المجتمع الفلسطيني والعالمي بالكوادر والحلول والأدوات اللازمة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة عبر كادرها المميز ورؤيتها الثاقبة وفاعلية شركائها. وتدرك الجامعة الطبيعة الديناميكية لقطاع التعليم العالي حيث التغييرات المستمرة في طبائع الأجيال والتقدم التكنولوجي في شتى المجالات والتغيرات البيئية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية واتساع رقعة المنافسة. نحن في الجامعة نعمل وبكل جهد على مواكبة هذه التغييرات عبر استشراف التوجهات وإدراك التحديات ووضع الخطط التنفيذية التي تشمل المبادرات الخلاقة والفاعلة للمضي قدماً في تحقيق رسالة الجامعة ورؤيتها.

لقد حرصنا في الخطة الإستراتيجية 2023-2026 على تنوع وشمولية الأهداف لتعكس مدى حرص الجامعة على التقدم في خدمة الطالب والمجتمع وجودة العملية التعليمية والبحثية وإعمال الأسس الإدارية الرشيدة والمبتكرة والتحول الرقمي من أجل الوصول إلى جامعة ريادية عالمية. كما تم مراعاة تحقيق أهداف التنمية المستدامة ووضع معايير قياس عالمية للأداء والسلوك للوصول إلى الجامعة الريادية الأولى في فلسطين وما تتطلبه من تعاون وثيق مع سوق العمل حيث التعاون في بناء الطالب كنموذج التعليم الثنائي والساندويتش والتركيز على الجانب التقني والمهني والمشاركة في إستخدام الموارد المتاحة للطرفين وتشجيع المبادرات الهادفة لكسر الحواجز والتقارب بين جميع الأطراف، وكذلك تفعيل الأبحاث العلمية التطبيقية التي تخدم سوق العمل وبناء الشراكات العالمية والمحلية واستخدام طرق التعلم الريادية المبنية على التعلم من خلال التجربة. كما حرصنا على تنوع مصادر الدخل والترشيد في استخدام الموارد لتحقيق الديمومة المالية. كما وحرصنا على توفير بيئة أكاديمية مساعدة ومرافق متقدمة وتطوير لكوادر الجامعة لضمان انخراط ومشاركة الطلبة في العملية التعليمية وإكساب الطلبة الكفايات اللازمة للقرن الحادي والعشرين. كما تم التأكيد على ضرورة التحول الرقمي عبر إحداث التكاملية في النظم وإنتاج المحتوى الرقمي المساعد في العملية التعليمية وتوفير منصات التعليم الإلكتروني لتلبية التوجهات المجتمعية والحكومية نحو التعليم المدمج. وستظل الجامعة عازمة على المساهمة في بناء جيل واعٍ وواعٍ للقضية ومحافظاً على الثوابت والقيم والهوية وحالما ببناء الدولة المستقلة.



رسالة نائب رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتنمية

م. ايمن سلطان

لمحة عن جامعة بوليتكنك فلسطين

بدأت جامعة بوليتكنك فلسطين (PPU) مشوارها كمعهد تقني في عام 1978، وكانت تمنح درجة الدبلوم في العديد من العلوم الهندسية، وأصبحت بعدها جامعة معتمدة على المستويين الوطني والدولي، ففي العام 1999م حصلت الجامعة على عضوية مجلس رؤساء الجامعات الفلسطينية، وعضوية اتحاد الجامعات العربية، وتتمتع بعضوية اتحاد الجامعات التابع لليونسكو منذ عام 2006. وتطمح الجامعة في أن تصبح جامعة ريادية عالمية مبتكرة في مجال العلوم والتكنولوجيا. حيث تسعى للتميز على الصعيد الأكاديمي والبحثي وعلى صعيد خدمة المجتمع.

تمنح الجامعة مجموعة من الدرجات العلمية الأكاديمية والمهنية، حيث تمنح درجات الدبلوم والبيكالوريوس والماجستير والدكتوراه في أكثر من 83 برنامجاً أكاديمياً موزعة على عشر كليات أكاديمية، ويتم اختيار البرامج في هذه الكليات بعناية فائقة، بحيث تلبي حاجة المجتمع المحلي، ويتم بناؤها وتطويرها ومراجعتها خطتها بالتعاون مع سوق العمل، ويتم التركيز على التطبيق العملي واستخدام التكنولوجيا في البرامج المختلفة من أجل تحسين عملية التعليم والتعلم. وتشمل كليات الجامعة: كلية الدراسات العليا، وكلية الطب وعلوم الصحة، وكلية الهندسة، وكلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب، وكلية العلوم الإنسانية والتربوية، وكلية التمريض، وكلية العلوم التطبيقية، وكلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات، وكلية الدراسات الثنائية، وكلية المهن التطبيقية.

بالإضافة إلى خدمات التعليم العالي، وتوفر الجامعة استشارات فنية وخدمات تدريبية وبناء قدرات في مجالات شتى من خلال مراكز متخصصة يعتمد العديد منها على منهجية البحث العلمي التطبيقي، ويقدم الخدمات المبنية على البحث العلمي.

2015 - 2023

22.2	• نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
9	• عدد الكليات
7853	• عدد الطلاب
95	• عدد البرامج الأكاديمية
52,281 m ²	• مساحة المباني

2006 - 2009

20.8	• نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
5	• عدد الكليات
4860	• عدد الطلاب
38	• عدد البرامج الأكاديمية
36,983 m ²	• مساحة المباني

1999 - 2003

13.1	• نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
4	• عدد الكليات
2416	• عدد الطلاب
27	• عدد البرامج الأكاديمية
12,979 m ²	• مساحة المباني

التطور الزمني

لجامعة بوليتكنك فلسطين

2009 - 2015

14.2	• نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
5	• عدد الكليات
6270	• عدد الطلاب
64	• عدد البرامج الأكاديمية
43,016 m ²	• مساحة المباني

2003 - 2006

20.5	• نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
4	• عدد الكليات
3520	• عدد الطلاب
29	• عدد البرامج الأكاديمية
22,289 m ²	• مساحة المباني



رؤيتنا

نحو جامعة علوم وتكنولوجيا وإبداع ريادية



رسالتنا

تسعى جامعة بوليتكنك فلسطين الى أن تكون محركاً للإبداع والابتكار والريادة من خلال تقديم خدمات التعليم العالي والتدريب المهني والتقني عبر بيئة تعليم وتعلم تشاركية وتكاملية وتعزيز البحث العلمي التطبيقي، والتركيز على التشبيك بين مكونات المجتمع بقطاعاته المختلفة لتقديم خدمات نوعية لإعداد جيل ريادي وكوادر متخصصة قادرة على قيادة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة العالمية.



قيمنا

تتبنى الجامعة مجموعة من المبادئ والقيم التي تظهر في قانونها وأنظمتها لضمان توجيه أداء المؤسسة وإجراءاتها لتحقيق رسالة الجامعة ورؤيتها:

التنمية المستدامة

المبادرة

الأثر

الشمولية

التميز

خدمة المجتمع

الحرية الأكاديمية

التعاون

النزاهة

الابتكار والإبداع

ملاحح الخطة الاستراتيجية

تم إعداد الخطة الإستراتيجية 2023-2026 بشكل تشاركي حيث شارك في الإعداد ممثلين عن الكليات والمراكز والوحدات والإدارة العليا والطلبة، كما تم مشاركة الشركاء الدوليين وسوق العمل للوقوف على أهم التوجهات والتحديات التي تلقي بظلالها على مستقبل التعليم العالي.

تميزت الخطة الحالية بكونها تؤسس لإحداث تغيير جذري وشامل في العديد من الأصعدة والتي تم تقسيمها الى سبعة محاور بالإضافة إلى محوري التمكين الرقمي والريادي، ومن أهم ملاحح هذه الخطة:



الوقوف على معلومات مستفيضة حول مستقبل التعليم العالي والتي تم الحصول عليها من خلال مراجعة الوثائق والمقابلات وورش العمل والدراسات.



شمولية الأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية والخطط التنفيذية التي راعت تحديد التدخلات والمبادرات والمخرجات والعامل الزمني التدريجي، كذلك تم وضع معايير لقياس مؤشرات الأداء والمؤشرات السلوكية اللازمة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية.



احتوت الخطط التنفيذية للكليات والمراكز على العديد من المبادرات الطموحة والمبتكرة في شتى الأصعدة والمحاور والتي شارك في إعدادها العديد من الكوادر المميزة.



تم تصميم العديد من الوسائل المساعدة والإرشادية لإعداد الخطط التنفيذية وفقاً للمعايير العالمية كما تم إجراء العديد من اللقاءات والزيارات وورش العمل مع الكليات والمراكز كافة، للتعريف بالجوانب المختلفة في إعداد الخطة الاستراتيجية.



تم تحديد الأولويات والمسؤوليات بالنظر إلى تطلعات الإدارة العليا والكليات والشركاء.



حظيت الخطة الاستراتيجية على دعم مجلس الأمناء والإدارة العليا للجامعة والمستويات الإدارية والشركاء كافة في سوق العمل.

مبادرات ومشاريع مميزة

تسعى جامعة بوليتكنك
فلسطين إلى تلبية
الاحتياجات الحالية
والمستقبلية لمجتمعنا
من خلال تقديم برامج
أكاديمية ومهنية
مبتكرة معاصرة للعالم
الحديث المتنوع
والديناميكي.

مشروع AgroTec

يهدف المشروع لإنشاء 5 مراكز تعليم وتدريب مهنية لتشييد وتدريب الخريجين في الأردن وفلسطين على استخدام التكنولوجيا في الزراعة، تطوير 12 مسافاً تعليمياً في مجال الزراعة الذكية والتسويق الزراعي الحديث، وتدريب مدرّبين من الدول الشريكة في فلسطين والأردن على تكنولوجيا الزراعة الذكية في الدول الشريكة من أوروبا لنقل الخبرات والتكنولوجيا من الدول. إنشاء مجموعات بحثية مشتركة من الدول الشريكة في فلسطين والأردن وأوروبا لتطوير القطاع الزراعي والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة.

أيادي نظيفة من أجل صحة أفضل

يهدف المشروع إلى تنفيذ وتقييم فعالية تدخلات تحسين جودة المياه والنظافة الصحية منخفضة التكلفة في المدارس التي تعاني من ضعف خدمات المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية، وتقع في مناطق التحدي، أو المخيمات، أو المستوطنات غير الرسمية، أو المناطق الريفية النائية، وتشمل الصيانة وإدارة استهلاك المياه وتحسين جودة وسلامة المياه والتنوعية وأساليب تغيير السلوك المتعلقة بممارسات النظافة للطلاب (أجوات RANAS).

الجامعات تقود الابتكار والريادة (Uni Led)

تهدف المبادرة إلى خلق فرص عمل جديدة وتمكين للشباب من خلال دعم الشركات الناشئة الفلسطينية ورواد الأعمال، تعزيز التعاون بين الجهات الفاعلة في النظام الإيكولوجي للابتكار والريادة والتشبيك والتكامل بين الأوساط الأكاديمية والقطاع الخاص والمنظمات الداعمة لريادة الأعمال (ESOs) بما في ذلك حاضنات الأعمال.

تعزيز الثقافة الخضراء في تخصصات الهندسة الصناعية والتدريب المهني (GREENING-IE)

يركز هذا المشروع على تعزيز ثقافة الاستدامة في مجالات التصميم والإنتاج المستدام، مع النظر في الحاجة المتزايدة لتطوير ثقافة الإنتاج المستدام، خاصة في البلدان مثل فلسطين و الأردن، وذلك كخطوة نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة العالمية

التعليم الإلكتروني في فلسطين

يهدف المشروع الى تطوير نهج مستدام وشامل للتعليم الإلكتروني في فلسطين بما يشمل التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج في قطاع التعليم العالي وذلك من خلال:
تعزيز البيئة التعليمية في مؤسسات التعليم العالي بناء السياسات الوطنية والبنى التحتية المؤسسية والممارسات التربوية. بناء وتعزيز قدرات الأكاديميين الفلسطينيين في تصميم وتنفيذ وتقييم المساقات باستخدام التعليم الإلكتروني. وتعزيز تنافسية الخريجين في سوق العمل من خلال تطوير مهاراتهم الرقمية وكفاياتهم من خلال برنامج ماجستير متخصص. وتعزيز قدرات الأكاديميين الفلسطينيين في إجراء البحث العلمي في مجال التعلم الإلكتروني.

مشروع MED-QUAD

يتناول المشروع التعاون بين الجامعات في ست دول بهدف تعزيز إمكانات الابتكار في المناطق المستهدفة، من خلال بناء خطة تعاون عبر الحدود مبنية على النموذج الحلزوني الرباعي للابتكار. سيتم إنشاء مختبرين حيين عبر الحدود في المدن، وتنفيذ العديد من الأنشطة التجريبية لنقل التكنولوجيا وتسويق نتائج البحث. وسوف يستغلون تقنيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكنولوجيات التكنولوجية الرئيسية لتحسين استخدام المياه واستهلاكها وتقليلها (تطبيقات استخدام المياه الذكية - SWUAP)، بالإضافة إلى تعزيز التراث الثقافي والحفاظ عليه (الأبحاث التطبيقية لاستغلال التراث الثقافي - ARCHEO). سينشئ المشروع مجموعة أدوات لتعزيز القدرات المؤسسية للشركات والمدن والجامعات على ضفتي البحر الأبيض المتوسط للعمل معاً وتعزيز دورهم كمحفزات للتنمية العادلة والشاملة.

الشراكة الفلسطينية النرويجية لتعزيز التعليم والبحث في علوم الجينومكس ونقله للقطاع الطبي الفلسطيني (PaNomics)

يهدف المشروع الى بناء مبادرة بحثية وتعليمية مستدامة لعلم الجينوم المجتمعي في فلسطين، يمكنها المساهمة في تحسين الرعاية الصحية في فلسطين، وتحسين الوقاية من الأمراض، وتعزيز استخدام الطب الدقيق من خلال دراسات التباين الجينومي والمميزات الجزيئية الجديدة، وتحليل بيانات علوم الجينومكس المتعددة. من المتوقع أن يحقق المشروع زيادة في جودة التعليم والبحث في مجال علوم الجينومكس من خلال برامج التبادل الطلابي، والمشاريع البحثية المشتركة، والتعاون الأكاديمي المشترك، والبرامج التدريبية لمجموعات مختلفة من متخصصي الرعاية الصحية في فلسطين، ومن خلال مشاركة مجموعة من الشركاء المحليين

• التعليم الريادي

هناك توجه متزايد نحو التعليم الريادي الذي يركز على تعلم الكفاءات من خلال التعلم التجريبي، بهدف إعداد خريجين يمتلكون وعيًا وتفكيرًا رياديًا وقدرة على توليد أفكار أصيلة استجابةً للاحتياجات والمشاكل والفرص، والقدرة على العمل على تحقيقها، حتى في ظل الظروف المتغيرة والصعوبات. وذلك من خلال تعزيز الكفاءات الريادية للطلاب القادرين على التعرف على الفرص وتطوير المشاريع، سواء من خلال إنشاء أعمال تجارية خاصة بهم، أو إقامة أعمال تجارية جديدة أو تطوير أجزاء من مشاريع قائمة. ويجب على مؤسسات التعليم العالي استخدام التعليم الريادي للحد من البطالة، وتعزيز الاقتصاد جنبًا إلى جنب مع تعزيز جودة خريجهم.

• التعليم الرقمي

تتحول الجامعات والمؤسسات التعليمية إلى التعليم الرقمي من خلال دمج التكنولوجيا في التدريس والتعلم على جميع المستويات. حيث توفر التكنولوجيا جودة محسنة وتخصيصًا وكفاءة في التكلفة والوصول الواسع إلى التعليم. ومن أهم الأدوات والتطورات التي تساهم بذلك تحليلات البيانات والواقع الافتراضي والواقع المعزز والذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي والتي تدعم دورها التعلم المدمج، والتعلم الذاتي وعدة استراتيجيات تعليمية غير تقليدية.

• توافق أهداف مؤسسات التعليم العالي مع أهداف التنمية المستدامة

يسرع التعليم العالي من تحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (SDGs)، حيث تظهر الجامعات "الالتزام المؤسسي الأكثر جدية" ومشاركة أكثر ونهجًا شاملاً بشكل متزايد. حيث يعد تعزيز وتنفيذ أهداف التنمية المستدامة من قبل الجامعات معيارًا يمكن الاستناد إليه لقطاعات أخرى من الاقتصاد ومن شأنه أن يرفع من تصنيف الجامعات عالمياً.

• التدريب العملي النظامي وطول الأمد

ينبع هذا التوجه من أن أصحاب العمل حول العالم يسعون إلى أن يكون لهم دور نشط في عملية التعلم، وهذا التوجه يزيد من الطلب على البرامج التي تقدم تعلمًا متكاملًا مع العمل (WIL). ويتم التعرف بشكل واسع على قيمة التعاون بين التعليم والصناعة في تطوير القدرات الريادية بحيث ظهرت مجموعة متنوعة من المبادرات المتعلقة بالريادة، بما في ذلك حاضنات ومسرع الأعمال. وعند دمج العمل من أجل التعلم في المناهج الدراسية لمؤسسات التعليم العالي، تشكل هذه الأنشطة تعلمًا متكاملًا مع العمل بحيث يشمل التدريب أنشطة مكان العمل تدريبات عملية، عروض افتراضية، أو تعلم بالعمل المباشر في الموقع (تعلم قائم على المشروع / استشارات وحل المشكلات...الخ).

• الطابع الديناميكي وغير المؤكد لبيئة العمل

أدى توسع استخدام التكنولوجيا والعولمة إجمالاً إلى تغيير سريع في سياقات العمل بحيث أصبحت بيئة العمل أكثر تعقيدًا وغير متوقعة. لذلك يحتاج العاملون في قطاع التعليم العالي بما في ذلك الطلبة إلى الانخراط في التعلم مدى الحياة، وأن تكون لديهم القدرة على التكيف والتعاون، والتفكير الريادي، والقدرة على نقل المهارات عبر سياقات مختلفة. ومن أهم المهارات التي تساعدهم على التكيف والنجاح التفكير النقدي، والإبداع، وحل المشكلات، والمهارات الرقمية، والسلوك الأخلاقي، والعمل الجماعي، ومهارات التواصل والتشبيك.

• التعلم المدمج

تأتي هذه الطريقة كواحدة من طرق التعلم التي يفضلها الجيل الملم بالإنترنت والتكنولوجيا وبطالب بطرق أكثر ملاءمة لنظام حياته للتعليم، حيث أنهم مؤيدون لنظام التعلم المدمج الذي يتيح لهم حرية استخدام الأدوات وترتيب أوقاتهم بحسب نظام حياتهم السريع والتكنولوجي.

الاتجاهات الحديثة في التعليم العالي



• التحول في نموذج الأعمال للجامعات:

لم تعد الجامعات قادرة على الاعتماد فقط على الطلبة كأسواق ومصدر للدخل، ويجب على مؤسسات التعليم العالي أن تتجاوز الرسوم الدراسية ورفع اسعار الساعات بالإضافة الى فهم الطلب والتكلفة المتغيرة وذلك من خلال خدمة شرائح جديدة من الطلبة، بحيث يجب على الجامعة إعادة النظر في نموذج أعمالها، وتخفيض النفقات قدر الإمكان وتنويع الإيرادات، على سبيل المثال، هناك فرص كبيرة للمؤسسات التي يمكنها التحول إلى نموذج أعمال يركز على احتياجات الطلبة التعليمية وغير التعليمية ويمكنها خدمة احتياجات متنوعة كالتدريب والنشاطات الامنهجية وذلك لتقوية مهاراتهم ودعمهم بشكل أوسع في مراحل مختلفة من حياتهم ومسيرتهم المهنية.

• الشراكة بين المنظمات والجامعات

تعمل الجامعات مع منظمات سوق العمل على معالجة عدم التوافق بين احتياجات أرباب العمل ومهارات خريجي الجامعات. كما تبحث المنظمات في سوق العمل عن المزيد من البحوث التطبيقية لحل مشاكلهم.

• البحث العلمي متعدد التخصصات

مع تعقيد المشكلات الصناعية، أصبحت الحاجة ملحة إلى منظور بحثي متعدد لدراسة المشاكل التي تواجه سوق العمل، وذلك لخلق حلول ابتكارية لمواجهة هذه المشكلات.

• انخفاض معدل نمو خريجي الثانوية العامة (التوجيهي)

هناك زيادة عامة في تعداد السكان الفلسطيني والطلب على التعليم العالي، بالرغم من ذلك فإن معدل الطلب على التعليم الأكاديمي والثانوية العامة الاكاديمية يشهد انخفاضاً تدريجياً مقارنة بسنوات سابقة.



• زيادة دور الجامعات من خلال المسؤولية الاجتماعية

نظرًا لمعاناة الشعب الفلسطيني من الاحتلال وتردي الوضع الاقتصادي، لذلك برزت الحاجة لدى الجامعات إلى تحمل مزيد من المسؤولية الاجتماعية على أصعدة عدة.

• الطلبة أصبحوا أكثر تمكينًا

أصبح لدى الطلبة أدوات متطورة للوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد والتطبيقات، على سبيل المثال، يمكن أن يوفر الذكاء الاصطناعي للطلبة كميات هائلة من المعلومات والطول السريعة في تحصيلهم العلمي، بحيث تحتاج هذه الأدوات الى المواكبة والفهم من قبل أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى ضرورة تقنين هذه الأدوات.

• أشكال جديدة للتوظيف

أصبحت هناك أنماط جديدة يطلبها سوق العمل مثل العمل عن بُعد والعمل الهجين الذي يتطلب مزيدا من المهارات التقنية الاجتماعية والإبداعية.

• الحاجة إلى زيادة العاملين في المهن المساندة والإدارية:

هناك زيادة في العاملين في المهن الإدارية والمساندة مثل خدمات التوظيف والإدارة والإشراف والخدمات الامنهجية.

• جيل Z

الجيل الطالب الجديد المعروف بالجيل Z هو جيل منخرط بشكل كبير وملم بالتكنولوجيا، ومتعاون للغاية واجتماعي، ويقدر المرونة والصحة النفسية والاجتماعية بالإضافة إلى تفادي الضغوطات وتفضيله للأدوار القيادية والقيادة غير الهرمية.

الاتجاهات الحديثة في التعليم العالي

نحو جامعة علوم وتكنولوجيا وإبداع ريادية ..



من أجل تحقيق رسالة الجامعة وبناء على تحليل البيئة الداخلية والخارجية تم تطوير المحاور الاستراتيجية التالية:

- A** المحور الأكاديمي  **الهدف الاستراتيجي:** تحسين البرامج الأكاديمية والمهنية المقدمة في الجامعة وتوفير التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- R** البحث العلمي والتطوير  **الهدف الاستراتيجي:** تعزيز أثر البحث العلمي.
- M** الإدارة  **الهدف الاستراتيجي:** تحقيق التميز في الأداء الإداري للجامعة في سبيل تحقيق النمو والاستدامة.
- F.S** الديمومة المالية  **الهدف الاستراتيجي:** تحقيق الاستدامة المالية.
- S** الطلبة  **الهدف الاستراتيجي:** تحسين التجربة الجامعية لطلابنا وزيادة رضاهم.
- C** المجتمع المحلي  **الهدف الاستراتيجي:** تعزيز رفاهية المجتمع من خلال بناء علاقات بناءة مع المؤسسات المحلية والإقليمية.
- I** العالمية  **الهدف الاستراتيجي:** تحسين المكانة والتوقعات الدولية للجامعة.
- E** الابتكار والتحول الريادي  **الهدف الاستراتيجي:** تحويل الجامعة إلى جامعة ريادية.
- D** التحول التكنولوجي  **الهدف الاستراتيجي:** احتضان التحول الرقمي في الجامعة.

المحاور والأهداف الاستراتيجية

7 محاور استراتيجية

2 محاور تمكينية

الملخص التنفيذي لمحاور الخطة الاستراتيجية

A

المحور
الأكاديمي



تطوير ومراجعة واعتماد البرامج الأكاديمية والمهنية في مختلف المجالات لتلبية احتياجات السوق الوطنية والدولية بالتعاون مع سوق العمل.

A1

استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءات عالية في تخصصاتهم، وتمكينهم من خلال المعرفة التربوية ومهارات البحث والتطوير المهني.

A2

تطوير ودعم استخدام منهجيات ريادة مبتكرة وجريئة في عملية التعليم والتعلم والتقييم لزيادة مشاركة الطلبة.

A3

تطوير بيئة التعليم والتعلم والبرامج والمساقات من خلال استخدام ICT

A4

زيادة استخدام نهج WIL (التعلم المتكامل في العمل) في جميع برامج الجامعة.

A5

R

البحث العلمي
والتطوير



دعم إدارة البحوث ونشرها.

R1

توسيع وتجهيز مرافق البحث المتقدم.

R2

إنشاء مجموعات بحثية متخصصة ومراكز خاصة بكل وحدة لخدمة المجتمع مع التركيز بشكل خاص على قضايا تغير المناخ والاستدامة.

R3

دمج مكون البحث في الخطط الدراسية لتعزيز ثقافة البحث بين الطلبة وتحسين قدرات التفكير النقدي لديهم.

R4

دعم ومكافأة الباحثين والتعاون بين الباحثين وتشجيع البحوث متعددة التخصصات.

R5

M

الإدارة



جعل الحرم الجامعي أكثر ترحيبًا ودعماً للجميع، مع التركيز على رفاهية طلبة الجامعة.

M1

تحسين المرافق والخدمات في الحرم الجامعي.

M2

تحسين المرافق للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

M3

تعزيز المشورة الطلابية ودعم التحصيل الدراسي.

M4

تنفيذ نظام إدارة الجودة الشامل في جميع عمليات الجامعة

M5

دعم التطوير الشخصي والمهني للموظفين وزيادة مساهمتهم في الأولويات الإستراتيجية للجامعة.

M6

المخلص التنفيذي لمحاور الخطة الاستراتيجية

F.S

الديمومة
المالية



S

الطلاب



C

المجتمع
المحلي



تنويع طرق التمويل لتحقيق أولويات تطوير الجامعة والنفقات التشغيلية الجارية.

F.S1

تشجيع مشاركة الطلبة في عمليات صنع القرار وزيادة تمثيلهم في مستويات صنع القرار المختلفة داخل الجامعة.

S1

تشجيع المراكز على تقديم استشارات عالية الجودة وخدمات مهنية متميزة لشرائح متعددة من المجتمع.

C1

تطوير الإدارة المالية لتحسين استخدام الموارد البشرية والمالية ودراسة توزيع الموارد عبر البرامج والإدارات.

F.S2

تعزيز قدرات الطلبة في مجال تنظيم المشاريع ومهارات القرن الحادي والعشرين.

S2

إشراك الطلبة في أنشطة التعلم المجتمعية والبحوث التطبيقية ومشاريع التخرج لتطوير حلول موجهة نحو سوق العمل وتحسين أداء الصناعة.

C2

تشكيل الهوية الوطنية للطلبة وتنمية حس التطوع والمسؤولية الاجتماعية لديهم.

S3

إشراك المجتمع في تطوير سياسة الجامعة، وتشجيع الفعاليات والأنشطة المشتركة مع القطاع الخاص.

C3

تعزيز المشورة الطلابية ودعم التحصيل الدراسي.

S4

تعزيز مبادئ وممارسات المشاركة المجتمعية بين أعضاء هيئة التدريس وتحسين التعاون بين الكليات والمراكز المجتمعية

C4

تشجيع برامج تنقل الطلبة والتبادلي الافتراضي

S5

الملخص التنفيذي لمحاور الخطة الاستراتيجية

K

العالمية



تحسين تواجد الجامعة عبر الشبكة العنكبوتية، بما في ذلك تطوير المحتوى الرقمي للجامعة، وتصميم مواقع الويب.

I1

تشجيع مشاركة الموظفين في المؤتمرات والندوات الدولية والتنقل الأكاديمي وبرامج التبادل مع أفضل الجامعات العالمية.

I2

تشجيع البرامج الدولية المشتركة.

I3

E

الابتكار والتحول الريادي



تعزيز ثقافة وعقلية الابتكار وريادة الأعمال في الجامعة.

E1

تزويد الطلبة بالكفاءات الريادية ومهارات القرن الحادي والعشرين لتحقيق الازدهار في بيئة سوق العمل المحلية والعالمية.

E2

خلق بيئة داخل المؤسسة مواتية للإبداع والابتكار من خلال بناء هيكل ديناميكي، ونظام للمكافآت على أساس الإنجاز، وتخصيص الموارد لدعم الفرص الجديدة ووضع المبادئ التوجيهية المحدودة لتوفير المرونة المناسبة والسماح بتنفيذ الأفكار الجديدة.

E3

D

التحول التكنولوجي



توحيد ودمج أنظمة تكنولوجيا المعلومات لخدمة أنشطة التعلم والبحث والتشغيل.

D1

تشجيع التعلم المدمج (في البرامج الأكاديمية والمهنية).

D2

جامعة بوليتكنك فلسطين - بطاقة الأداء المتوازنة للخطة الاستراتيجية 2026

تمثل بطاقة الأداء المتوازن الخطة الاستراتيجية تمثيلاً مرئياً للعلاقات بين الأهداف الإستراتيجية 2023 – 2026.





الهدف الاستراتيجي: تحسين البرامج الأكاديمية والمهنية المقدمة في الجامعة وتوفير التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.

مؤشرات قياس الأداء

• % نمو معدل التحاق الطلبة	• % رضا الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	• % رضا الطلبة
• معدل تخرج الطلبة خلال مدة الدراسة المقررة	• % الانخفاض في عدد الطلبة تحت الإنذارات الأكاديمية	• معدل نمو التحاق الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
• % التوظيف خلال 12 شهر من التخرج	• % الانخفاض في عدد الطلبة المنسحبين	• متوسط عدد الجلسات الإرشادية للطلبة
• % نسبة إشغال / استخدام نظام إدارة التعليم	• % الأماكن المرتبطة بالعملية التعليمية المجهزة بتكنولوجيا التعليم المتقدمة	• % الاحتفاظ بالموظفين
• عدد التدريبات التي عقدت (خاص بالتعليم المستمر)	• الإيرادات من مركز التعليم المستمر (خاص بالتعليم المستمر)	• متوسط عدد اللجان الاستشارية
• % رضا أعضاء هيئة التدريس	• % الرضا عن التدريبات (خاص بالتعليم المستمر)	• الإيرادات من الاستشارات التي قدمت (خاص بالتعليم المستمر)
• % نسبة البرامج المقيمة ذاتيا	• نسبة إعداد الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	• % الوحدات التعليمية التي تعتمد استخدام التعليم المدمج.
• % البرامج المعتمدة على المستوى الوطني	• % البرامج المعتمدة على المستوى الوطني (والتي لم يمض على اعتمادها عام)	• % نسبة البرامج المستوفية شروط الحصول على الاعتماد الدولي
• عدد ورش العمل المقدمة	• عدد المشاركين ورش العمل المقدمة	• % رضا أعضاء هيئة التدريس عن التطوير المهني
• متوسط عدد ساعات التطوير المهني لعضو هيئة التدريس	• عدد المساقات التي استخدم فيها طرق تعليم وتعلم حديثة	

R

البحث العلمي
والنظوير

الهدف الاستراتيجي: تعزيز أثر البحث العلمي.

مؤشرات قياس الأداء

<ul style="list-style-type: none"> • % الزيادة في التعاون البحثي على المستوى المحلي 	<ul style="list-style-type: none"> • % الزيادة في عدد المساعدات المقدمة لطلبة الدراسات العليا
<ul style="list-style-type: none"> • % الزيادة في عدد المنح الخارجية لدعم البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • % الزيادة في النشر العلمي الخاص بالطلبة .
<ul style="list-style-type: none"> • متوسط عدد المنشورات التي تمت مراجعتها من قبل النظراء لكل عضو هيئة تدريس (على الأقل واحدة يجب أن تكون Q1 أو Q2 أو ما يعادلها) 	<ul style="list-style-type: none"> • % الرضا عن المؤتمرات
<ul style="list-style-type: none"> • العائد من قبل المؤتمرات 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الموفدين من مؤسسات عالمية
<ul style="list-style-type: none"> • % الوحدات التي تقوم بنشاطات بحثية على مستوى برامج البكالوريوس 	



الإدارة

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التميز في الأداء الإداري للجامعة في سبيل تحقيق النمو والاستدامة.

مؤشرات قياس الأداء

• % اشغال المرافق المختلفة	• % طلبة الكلية الذين يشاركون بنشاط في أنشطة التوعية بالكلية والمجتمع.
• % الشكاوى التي تم الرد عليها ضمن الجداول الزمنية المتفق عليها.	• % رضا الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
• % اشغال المرافق الخاصة من ذوي الاحتياجات الخاصة	• % معدل الزيادة في الطلبة الملتحقين من ذوي الاحتياجات الخاصة
• % التوظيف خلال 12 شهر من التخرج	• % نسبة رضا الطلبة عن الارشاد الوظيفي
• % الاستفادة من المرافق الرياضية والترفيهية في الجامعة	• % الاحتفاظ بالموظفين
• % الوظائف الشاغرة	• % رضا الموظفين الجدد
• % المبادرات الاستراتيجية التي يتم إنجازها في الوقت المحدد	• عدد حوادث العمل
• % الرضا الوظيفي	• % التوفير في الطاقة
• % الأنظمة الأساسية المتوفرة	• عدد الخريجين الفاعلين

F.S

الاستدامة
المالية

الهدف الاستراتيجي: تحقيق الاستدامة المالية.

مؤشرات قياس الأداء

• الإيرادات من المؤتمرات	• عدد النشاطات الممولة/ المحتضنة من قبل مؤسسات المجتمع المحلي.
• عدد النشاطات الممولة/ المحتضنة من قبل مؤسسات المجتمع المحلي.	• الإيرادات من الوقف.
• % الزيادة في عدد النشاطات الممولة/ المحتضنة من قبل مؤسسات المجتمع المحلي	• الإيرادات من المشاريع الممولة.
	• الإيرادات من التحاق الطلبة.

S

الطلبة



الهدف الاستراتيجي: تحسين التجربة الجامعية لطلابنا وزيادة رضاهم.

مؤشرات قياس الأداء

• % رضا الطلبة	• % طلبة الكلية الذين يشاركون في أنشطة التوعية بالكلية والمجتمع
	• % رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة



الهدف الاستراتيجي: تعزيز رفاهية المجتمع من خلال بناء علاقات ببناءة مع المؤسسات المحلية والإقليمية.

مؤشرات قياس الأداء

• % طلبة الكلية الذين يشاركون في أنشطة التوعية بالكلية والمجتمع.	• % الشراكات المتوفرة
• % الزيادة في التعاون المحلي	• متوسط عدد اللجان الاستشارية
• معدل الأشخاص من اللجان الاستشارية الذي حضورا	• % النشاطات التي تم إنجازها من خلال اللجان الاستشارية
• % مذكرات التفاهم النشطة على مستوى المؤسسة	• % مذكرات التفاهم التي وقعت
• عدد النشاطات التوعوية المنظمة من قبل الكلية ومؤسسات المجتمع المحلي	• عدد النشاطات الممولة/ المحتضنة من قبل مؤسسات المجتمع المحلي
• قيمة الإيرادات الخيرية	• عدد ورشات العمل التي قدمت
	• عدد المشاركين في ورشات العمل التي قدمت



الهدف الاستراتيجي: تحسين المكانة والتوقعات الدولية للجامعة.

مؤشرات قياس الأداء

• % الزيادة في التعاون الدولي	• % الزيادة في الظهور والسمعة الأكاديمية
• % مذكرات التفاهم الموقعة	• % الرضا (المؤتمرات)
• عدد المؤتمرات التي تمت المشاركة فيها في داخل الجامعة	• عدد المؤتمرات التي تمت المشاركة فيها خارج الجامعة.
• عدد المشاركين في المؤتمرات	• عدد الموظفين الموفدين من مؤسسات عالمية
• % البرامج المستوفية شروط الاعتماد الدولي	• % البرامج المعتمدة دولياً

E

الابتكار والتحول
الريادي

الهدف الاستراتيجي: تحويل الجامعة إلى جامعة ريادية.

مؤشرات قياس الأداء	
<ul style="list-style-type: none"> • اشغال مراكز الابتكار والريادة 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مرافق الابتكار وريادة الأعمال لدعم استعداد الطلاب للمتطلبات الجديدة لسوق العمل.
<ul style="list-style-type: none"> • % براءات الاختراع المقدمة من مراكز الابتكار وريادة الأعمال 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأنشطة والفعاليات وورش العمل المبتكرة ذات الجودة العالية
<ul style="list-style-type: none"> • % الزيادة في طلبات التقدم لبراءات الاختراع 	

D

التحول
التكنولوجي

الهدف الاستراتيجي: احتضان التحول الرقمي في الجامعة.

مؤشرات قياس الأداء	
<ul style="list-style-type: none"> • عدد المساحات التي تستخدم تكنولوجيا متقدمة 	<ul style="list-style-type: none"> • % الاستخدام الأمثل في استخدام التكنولوجيا
<ul style="list-style-type: none"> • التقليل من الاختراقات التكنولوجية 	<ul style="list-style-type: none"> • % البيانات غير الخاضعة للرقابة التي تم ترحيلها إلى أنظمة الشركة الخاضعة للرقابة.
<ul style="list-style-type: none"> • % استخدام نظام إدارة التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> • % الملاحظات الصفية (التركيز على استخدام التكنولوجيا)
<ul style="list-style-type: none"> • % الوحدات التعليمية التي تستخدم التكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> • % الوحدات التعليمية التي تستخدم التعليم المدمج
<ul style="list-style-type: none"> • % توفر الأنظمة المطلوبة 	

تسعى جامعة بوليتكنك فلسطين الى أن تكون محركاً للإبداع والابتكار والريادة من خلال تقديم خدمات التعليم العالي والتدريب المهني والتقني عبر بيئة تعليم وتعلم تشاركية وتكاملية وتعزيز البحث العلمي التطبيقي، والتركيز على التشبيك بين مكونات المجتمع بقطاعاته المختلفة لتقديم خدمات نوعية لإعداد جيل ريادي وكوادر متخصصة قادرة على قيادة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة العالمية.

02-2233050,00970599524016



02-2236244



<https://www.ppu.edu/p/ar>



جامعة بوليتكنك فلسطين

الخليل - ضاحية البلدية



الخليل - جبل ابو رمان

