

# نموذج المواقف التعليمية 1

عدد الساعات	الإطار الزمني	رقم الموقف التعليمي:	رقم الوحدة النمطية:
<b>عنوان الموقف التعليمي:</b>			
<b>وصف الموقف التعليمي:</b>			
<p>في هذا البند، تقوم بوصف الموقف التعليمي . ويشير ذلك إلى وجود مشكلة أو مهمة حقيقية تتعلق بالوحدة النمطية والمهنة ذات الصلة. كما يشمل ذلك مجموعة من الكفايات المتعلقة بالوحدة النمطية. ومن الأمثلة القياسية على ذلك طلبات الزبائن، وأوامر العمل، والمهام المتعلقة بالتصنيع. كما يحدد نطاق ومحتوى التشكيل الذي سيتم تقديمه للمتعلم مدى تعقيد العملية التعليمية بشكل مسبق.</p>			
<b>مصفوفة الكفايات المتعلقة بالموقف التعليمي</b>			
في هذا البند، تقوم بإدراج الكفايات المختارة التي سيتناولها الموقف التعليمي			
<b>الكفاية المهنية المطلوبة لتنفيذ العمل</b>			
<b>الكفاية المنهجية</b>	<b>الكفاية الاجتماعية</b>	<b>الكفاية الشخصية</b>	<b>الكفاية الاحترافية/الفنية</b>
<b>المحتويات</b>			
<p>سنقدم هنا المحتويات المتعلقة بالكفايات التي سيتناولها الموقف التعليمي. كما سيتم الأخذ بعين الاعتبار الأنظمة والمعايير الفنية بالإضافة إلى النواحي المتعلقة بالسلامة والصحة.</p>			

## نموذج المواقف التعليمية - استكمال

### العمل الكامل-المرجعية المنهجية:

في هذا البند، قد تقدم بعض التوصيات المنهجية من خلال وصف الخطوات الرئيسية للعمل والعملية التعليمية التي تتعلق بالمهمة الكاملة. ويمكنك ان توفر أساليب وطرق تعليمية وتعلمية. كما يمكن إدراج الموارد اللازمة في كل خطوة من الخطوات.

الموارد	المنهجية	الوصف	خطوات العمل الكامل
			احصل على المعلومات وحلّل
			خطّط وقرّر
			نفّذ
			تحكّم
			وثّق وقم بالتقديم
			قيّم وقم بإبداء الرأي

### الأسئلة الرئيسية:

في هذا البند، قد تقوم بتقديم بعض الأسئلة الرئيسية التي تساهم في توليد المعرفة، والتركيز على النتائج و إظهار الكفايات المكتسبة. كما ينبغي مراعاة التحويل والتطبيق الإضافي.

### مناهج وأدوات التقييم:

في هذا البند، قد تقوم بتوفير أدوات ومناهج لتقييم الموقف التعليمي. وقد يتضمن ذلك منهجيات التقييم الذاتي.