

تاريخ التقييم:

اسم المدرس:

اسم المساق				
غير متوفر	متوفر	غير متوفر	متوفر	المعيار
				اسم الكلية/الدائرة/التخصص
				بيانات المساق (اسم ورقم المساق، عدد الساعات المعتمدة، الفصل الدراسي والسنة .. الخ
				المتطلبات السابقة
				توقيت المحاضرة رقم القاعة
				معلومات مدرس المساق (اسم المدرس، عنوان المكتب، الايميل، الساعات المكتيبة..الخ)
				المراجع المقررة
				وسائل مساعدة في التدريس (المواقع الالكترونية، Facebook groups, classroom, data show .. الخ)
				وصف المساق
				أهداف المساق
				مخرجات التعلم المقصودة ILOs مصاغة بطريقة صحيحة
				مخرجات التعلم المقصودة ILOs مصنفة حسب تصنيف بلوم
				التنوع في طرق التدريس (3 طرق على الأقل)
				استخدام الأساليب الريادية في التدريس (بما فيها الأساليب التكنولوجية)
				موأمة طرق التدريس المتبعة مع مخرجات التعلم المقصودة (ILO's)

				التنوع في طرق التقييم (3 طرق على الأقل)
				استخدام الأساليب الريادية في التقييم (بما فيها الأساليب التكنولوجية)
				مواءمة طرق التقييم المتبعة مع مخرجات التعلم المقصودة (ILO's)
				محتويات المساق وتوزيعها على الفصل الدراسي
				موائمة محتويات المساق مع مخرجات التعلم المقصودة (ILO's)
				نظام التقييم وتوزيع العلامات
				نظام التدريس المعتمد (تقليدي، إلكتروني، مدمج)
				السياسات والتعليمات
				الهامش العلوي
				الهامش السفلي
				نتيجة التقييم لكل مساق (%)
				النتيجة النهائية للتقييم (%)

ملاحظات:

- الرجاء الالتزام بالنموذج المعتمد من دائرة تحسين الجودة والاعتماد.
- يجب تحديد أساليب التدريس، على أن يكون هناك تنوع فيها، على الأقل 3 أساليب مختلفة بشرط استخدام الأساليب الريادية في التدريس (بما فيها الأساليب التكنولوجية)
- يجب أن يكون هناك تنوع في أساليب التقييم للمساق (على الأقل 3 أساليب مختلفة) بشرط استخدام الأساليب الريادية في التدريس (بما فيها الأساليب التكنولوجية)
- ضرورة الموائمة بين مواضيع المقررة للمساق واساليب التدريس وأساليب التقييم مع مخرجات التعلم المقصودة (ILO's).