|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

**نموذج تقييم الطلبة للمدرس** |
| 1. ***يعطي المدرس المحاضرة بطريقة متسلسلة تساعدني على فهم موضوع المحاضرة:***

 🞎 أحياناً🞎 لم يحدث إطلاقاً 🞎 دائماً 🞎 غالباً |
| 1. **يُعلِم المدرس الطلاب بأهداف المحاضرة:**

 🞎 دائماً🞎 غالباً 🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يربط المدرس موضوع المحاضرة بموضوعات المحاضرات الأخرى:**

🞎 دائماً🞎 غالباً 🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. ***يستغل المدرس وقت المحاضرة بشكل فعال في نشاطات أو نقاشات ذات علاقة بالمساق:***

🞎 دائما🞎 غالبا🞎 أحيانا 🞎 لم يحدث إطلاقا |
| 1. **يقوم المدرس بتحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح قضايا وأسئلة تشجع على التفكير والتأمل والنقاش:**

🞎 دائماً🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يستخدم المدرس أمثلة تسهل فهمي للمواضيع التي يشرحها:**

🞎 دائماً🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **أجد فرصة للعمل بمفردي وإبراز طريقتي الخاصة بالتفكير من خلال أساليب ونشاطات متنوعة يقترحها المدرس:**

🞎 دائماً 🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يستخدم المدرس نشاطات تعليمية توفر لي فرصة العمل التعاوني مع زملائي داخل وخارج الصف (وظائف ، مشاريع ، تقارير، حل تمارين ، عروض ،......)**:

🞎 دائماً🞎 غالباً 🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يهتم المدرس بالإجابة عن الأسئلة خلال المحاضرة ومناقشة وجهات نظر الطلبة حول موضوع المحاضرة:**

 🞎 دائماً 🞎غالباً 🞎أحياناً🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يدير المدرس المحاضرة بشكل يوفر جواً مناسباً للتعلم:**

 🞎 دائماً🞎 غالباً 🞎أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً1. ***أتمكن من التواصل مع المدرس بسهولة وبطرق مختلفة:***

🞎  لم يحدث إطلاقاً🞎 أحياناً 🞎 غالباً 🞎 دائماً |
| 1. **يعيد المدرس أوراق الامتحانات بطريقة تعزز عملية تعلمي للمساق(يزودني بملاحظات أو اجابات نموذجية أو تغذية راجعة أتعلم منها ):**

 🞎 دائماً 🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يعامل المدرس الطلبة باحترام:**

🞎 دائماً🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **يوجهني المدرس للدراسة من الكتاب المقرر:**

 🞎 دائماً 🞎غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **تقييم المساق لا يقتصر على الامتحانات الرئيسة فقط ، وإنما يشمل نشاطات متعددة مثل (واجبات ، مشاريع ، امتحانات يومية ، تقارير ، ....):**

 🞎 دائماً🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً  ***16.أسلوب المدرس في المحاضرة لا يوفر جواً مناسباً للتعلم:*** 🞎دائماً🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً ***17.وقت المحاضرة يضيع في نشاطات أو نقاشات لا علاقة لها بالمساق:*** 🞎دائماً🞎 غالباً🞎 أحياناً 🞎 لم يحدث إطلاقاً |
| 1. **سوف أختار هذا المدرس مرة أخرى إذا أتيحت لي الفرصة:**

 🞎 بكل تأكيد 🞎 ربما 🞎 لا |
| 1. **أذكر أية ملاحظات تتعلق بالمدرس:**

 **…………………………………………………………………………………………………………………** |
| 1. **أذكر أية ملاحظات تتعلق بالمساق:**

........................................................................................................................... |
| 1. **أذكر أية ملاحظات تتعلق بالبيئة التعليمية (القاعات ، المختبرات ، التجهيزات ، المراسم ، الساحات ،.......):**

............................................................................................................................ |

 **مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**