| **1- المحور الأكاديمي - البرامج الدراسية** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **تحسين الجودة في جميع البرامج الأكاديمية والبيئة التعليمية واستحداث برامج جديدة لخدمة المجتمع**  **الاستراتيجيات:**   1. تأكيد الجودة للبرامج الأكاديمية الحالية في جميع التخصصات وتطويرها حسب المعايير الوطنية والدولية (مثل اعتماد ABET لبرامج الهندسة والتكنولوجيا، بالإضافة إلى اعتماد AACSB لبرامج الإدارة، وبرامج الاعتماد لبرامج العلوم الصحية). 2. استحداث برامج أكاديمية ريادية تلبي حاجة سوق العمل (طرح مزيداً من البرامج الأكاديمية في العلوم الصحية والتكنولوجيا والتخصصات التي تعتمد على التكنولوجيا (مثل Fintech) المجدية اقتصادياً (بدون التوسع في scope ولكن ضمن الكليات الموجودة حالياً).    1. إنشاء تخصصات جديدة بمجال العلوم الإنسانية بالإضافة إلى برامج متعددة التخصصات (multidisciplinary).    2. طرح مزيداً من البرامج التي تعتمد على التعاون المشترك بين القطاع الخاص والجامعات مثل البرامج التي تعتمد أنظمة Dual, Sandwich, CO-OP.    3. مراعاة قصر الفترة الزمنية لدورة حياة البرامج وبالتالي استحداث برامج جديدة مبنية على الموارد الاستراتيجية المتاحة مع الاستغلال الأمثل.    4. إعادة هيكلية البرامج بحيث تضمن الاستخدام الأمثل للموارد (زيادة عدد المساقات التي تخدم مجموعة من التخصصات وتوحيد المساقات ذات القواسم المشتركة). 3. مأسسة التدريب الميداني ضمن وحدات متخصصة. 4. تفعيل دور اللجان الاستشارية للبرامج الأكاديمية كأساس لعملية التطوير. 5. تنويع وتميز برامج الدراسات العليا لتلبي الأولويات الوطنية والإقليمية وتعزيز الشراكات الإقليمية والعالمية. | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية  (منفذ ومتابع) | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **2- المحور: الأكاديمي-الهيئة التدريسية** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | الاستراتيجيات:  تأكيد الجودة للبرامج الأكاديمية الحالية في جميع التخصصات وتطويرها حسب المعايير الوطنية والدولية (مثل اعتماد ABET لبرامج الهندسة والتكنولوجيا، بالإضافة إلى اعتماد AACSB لبرامج الإدارة، وبرامج الاعتماد لبرامج العلوم الصحية).  استحداث برامج أكاديمية ريادية تلبي حاجة سوق العمل (طرح مزيداً من البرامج الأكاديمية في العلوم الصحية والتكنولوجيا والتخصصات التي تعتمد على التكنولوجيا (مثل Fintech) المجدية اقتصادياً (بدون التوسع في scope ولكن ضمن الكليات الموجودة حالياً).  إنشاء تخصصات جديدة بمجال العلوم الإنسانية بالإضافة إلى برامج متعددة التخصصات (multidisciplinary).  طرح مزيداً من البرامج التي تعتمد على التعاون المشترك بين القطاع الخاص والجامعات مثل البرامج التي تعتمد أنظمة Dual, Sandwich, CO-OP.  مراعاة قصر الفترة الزمنية لدورة حياة البرامج وبالتالي استحداث برامج جديدة مبنية على الموارد الاستراتيجية المتاحة مع الاستغلال الأمثل.  إعادة هيكلية البرامج بحيث تضمن الاستخدام الأمثل للموارد (زيادة عدد المساقات التي تخدم مجموعة من التخصصات وتوحيد المساقات ذات القواسم المشتركة).  مأسسة التدريب الميداني ضمن وحدات متخصصة.  تفعيل دور اللجان الاستشارية للبرامج الأكاديمية كأساس لعملية التطوير.  تنويع وتميز برامج الدراسات العليا لتلبي الأولويات الوطنية والإقليمية وتعزيز الشراكات الإقليمية والعالمية.  **تطوير قدرات أعضاء الهيئة التدريسية من الناحية الأكاديمية والبحثية والريادية.**  **الإستراتيجيات:**   1. استقطاب كفاءات أكاديمية للبرامج المتنوعة آخذين بعين الاعتبار الريادة والإبداع. 2. تطوير سياسات وأنظمة الابتعاث. 3. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس الريادية عن طريق مشاركتهم في دورات تدريبية وتحديث معلوماتهم وتدريبهم على مهارات التعليم والتعلم (مثل ETM/ إعداد وتوعية المدرسين حول مفهوم وتطبيق lifelong learning). 4. مراجعة وتطوير آليات ووسائل فعالة وتكاملية لتقييم لأداء الهيئة التدريسية. 5. تطوير القدرات البحثية لدى أعضاء الهيئة التدريسية (مثل ضرورة تعزيز استخدام الأبحاث الإجرائية كأداة بحثية لتطوير العملية التعليمية). 6. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية لقضاء إجازات التفرغ للبحث العلمي في مؤسسات متميزة. 7. استقطاب مدرسين ومدربين ذوي سمعة وتميز عملي في مجال اختصاصهم من القطاع الخاص والعام تمنحهم الجامعة لقب ووظيفة شرفية من الجامعة مقابل انخراطهم بالتدريس والتدريب في الجامعة. 8. تطوير الأنظمة التي تشجع انخراط أعضاء الهيئة التدريسية في سوق العمل (Faculty Engagement). | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **3- المحور: الأكاديمي-التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الارتقاء بأعضاء الهيئة التدريسية ووسائل التعليم والتعلم.** **الإستراتيجيات:**   1. تعزيز استخدام أساليب حديثة في التعليم والتعلم الجامعي (problem-based learning, flipped classrooms, service learning, etc.). 2. تعزيز استخدام التعليم الإلكتروني والوسائل التقنية الحديثة في عملية التعليم والتعلم من خلال التعليم المدمج blended learning (إدخال مزيداً من الأساليب التعليمية التي تعتمد على العنصر التفاعلي مثل games, simulation, augmented reality, virtual reality.. ). 3. تنمية المهارات الحياتية والإبداعية والأكاديمية لدى الطلبة (مهارات القرن الواحد والعشرين، design thinking). 4. بناء قدرات المدرسين والمشرفين الأكاديميين في مجال الدراسات العليا. 5. تعزيز استخدام البحوث الإجرائية لتحسين العملية التعليمية والتعليم الإلكتروني. 6. طرح مساقات داعمة (supporting courses) واستحداث نشاطات لا منهجية من شأنها رفع مستوى الطلبة في اللغة، خدمة الزبائن، اتيكيت الأعمال، بروتوكولات التواصل عن بعد (الانترنت). 7. زيادة قدرة أعضاء الهيئة التدريسية في تصميم وإعادة تصميم المحتوى الإلكتروني (design/redesign) وما يتطلبه من كفاءات مثل: العمل بشكل جماعي والعمل بالتعاون مع الطلبة والصياغة بشكل قصصي (story telling) من أجل زيادة إدماج الطلبة في العملية التعليمية، ...الخ 8. إضافة المحور الطلابي في التعليم والتعلم. | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
| **تطوير الكفاءات لدى أعضاء هيئة التدريس** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **4- المحور: الأكاديمي- التعليم والتدريب المهني والتقني والتشغيل** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الإستراتيجيات:**  الهدف الإستراتيجي: تعزيز التعليم والتدريب المهني والتقني.  1. تحسين جودة برامج التدريب والتعليم المهني والتقني وعملياتها ومخرجاتها بما يؤدي إلى زيادة توظيف الخريجين. 2. بلوغ المستوى الخامس من مستويات التعليم والتدريب التقني عبر طرح برامج مهنية تطبيقية على مستوى البكالوريوس في الكليات ذات العلاقة. 3. تعزيز الروابط والقنوات مع سوق العمل وتحسين المواءمة بين العرض والطلب على برامج التدريب والتعليم المهني والتقني، وزيادة ارتباطها مع المتطلبات التنموية واحتياجات سوق العمل مع مراعاة قضايا النوع الاجتماعي ومشاركة المرأة. 4. زيادة الانتشار الجغرافي للبرامج التقنية التي تطرحها الجامعة. 5. تصميم برامج التدريب والتعليم المهني والتقني لتشمل نماذج متعددة مثل التدريب والتعليم المؤسسي، والتدريب والتعليم في مواقع العمل، والتدريب والتعليم التناوبي (التعاوني) بين الجامعة ومواقع العمل (التلمذة المهنية). 6. زيادة عدد الملتحقين ببرامج التدريب والتعليم المهني والتقني تجاوباً مع المتطلبات التنموية واحتياجات سوق العمل. 7. تحقيق التكامل بين منظومتي التدريب والتعليم المهني والتقني النظامي وغير النظامي ضمن مظلة المنظومة الأشمل لتنمية الموارد البشرية، وانسجاماً مع مفهوم التعليم والتدريب المستمر مدى الحياة. 8. استحداث دورات طويلة الأمد للوظائف التقليدية تستند للتكنولوجيا الحديثة (التعليم المهني). 9. زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجال التدريب المهني والتقني. | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5- المحور: البحث العلمي** | | | | | | | | |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الارتقاء بالبحث العلمي**  **الإستراتيجيات:**   1. إدخال المكون البحثي في الخطة الدراسية بهدف تجذير الثقافة العلمية والنهوض بمستوى تفكير الطلبة. 2. تحديث المكتبة عن طريق مضاعفة الاشتراك في الدوريات العلمية. 3. تعزيز الموارد المالية لدعم البحث العلمي. 4. بناء علاقات بحثية محلية واقليمية ودولية من خلال برامج الدعم المختلفة. 5. مراجعة وتطوير الأنظمة والتعليمات المتعلقة بالبحث العلمي. 6. زيادة النشاطات والفعاليات المتعلقة بالبحث العلمي. 7. إنشاء مجموعات ومراكز بحثية متخصصة وتوجيه الأبحاث نحو دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة (social sciences, humanities, human rights, gender-based studies, business and management, climate change center). 8. استقطاب باحثين داعمين ذوي سمعة وتميز أكاديمي في مجال اختصاصهم من القطاع الخاص والعام (Adjunct Scientists) تمنحهم الجامعة لقب ووظيفة شرفية من الجامعة مقابل انخراطهم بالنشر العلمي باسم الجامعة والإشراف على طلبة الجامعة. 9. استقطاب باحثين عالميين من جامعات أخرى بعقود بحثية مؤقتة، يطلب منهم مهام محددة تتركز على البحث العلمي والنشر والإشراف على الطلبة. 10. تشجيع البحث العلمي التطبيقي الذي يخدم الصناعات والقطاعات المحلية ذات الأولوية الوطنية (تأسيس بنك المشاكل problems bank، استغلال الموارد المتوفرة في الجامعة والقطاع الخاص لغرض البحث العلمي). 11. تضمين مكون البحث العلمي في المشاريع التطويرية. 12. تسويق الإمكانات البحثية عبر حضور بارز في المواقع الالكترونية لسوق العمل. 13. العمل على تحويل المخرجات البحثية إلى ابتكارات والعمل على تتجيرها (innovation and commercialization). 14. تشجيع الأبحاث التي تعتمد على الحقول المختلفة (multidisciplinary research). 15. زيادة الاشتراك في المنصات العلمية والأكاديمية إقليمياً وعالمياً التي تسهل انخراط الجامعة في مشاريع بحثية مشتركة (مجموعات بحثية مثلSDSN, UNIMED, COST, Erasmus+) بين باحثين من الجامعة وباحثين من جامعات أجنبية مميزة في البحث العلمي. 16. التأثير في السياسات الوطنية في مجال البحث العلمي والعمل على لزيادة المخصصات المرصودة وتوفير مقومات البحث العلمي (قواعد البيانات والمعلومات في المراكز والمؤسسات الإنتاجية، إنشاء research hub/ lobby). 17. تفعيل استخدام البحوث الإجرائية. 18. تعزيز النشر في قواعد البيانات المفتوحة (open access). | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- المحور: الاداري** | | | | | | | | | |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الإدارة والحوكمة**  **الهدف الإستراتيجي: ضمان الجودة في النواحي الإدارية.**  **الإستراتيجيات:**   1. زيادة المساحات المتاحة وتهيئة المرافق لمراعاة التوسع والزيادة في الخدمات الجامعية وربطها بأهداف التنمية المستدامة. 2. اعتماد هيكلية وظيفية واضحة للجامعة مع توصيف المسؤوليات والصلاحيات. 3. تطوير أنظمة معلومات محوسبة متكاملة لإدارة الجامعة. 4. تطوير مهارات العاملين بما يتناغم مع متطلبات الخطة الإستراتيجية وزيادة كفاءتهم الوظيفية وتأهيلهم في المجالات المختلفة. 5. تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في جميع الخدمات والنشاطات التي تطبقها الجامعة. 6. تطوير آليات أنظمة المتابعة والتقييم الدورية بما يتوافق مع الخطة الإستراتيجية ومؤشرات الأداء وربطها بالحوافز والعقوبات. 7. نشر الوعي بين كوادر الجامعة فيما يتعلق بأنظمة الجامعة وحقوقهم وواجباتهم. 8. تطوير القوانين والأنظمة باتجاه تعزيز وتشجيع الريادة وتلبية التوجهات الاستراتيجية. 9. إعداد خطة ترويجية للجامعة على المستوى الوطني المحلي والإقليمي وزيادة الاعتماد على وسائل التواصل الاجتماعي وتطبيق CRM. | | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية |  | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7- المحور المالي** | | | | | | | | |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الهدف الإستراتيجي: تحقيق الثبات والتوازن المالي.**  **الاستراتيجيات:**   1. وضع نظام وصلاحيات مناسبة لتطوير الإدارة المالية والمحاسبية. 2. تطوير مصادر مالية ذاتية لتغطية نفقات الجامعة وبرامجها التطويرية المختلفة (new business models) مثل مراكز نقل التكنولوجيا والشركات الناشئة. 3. بناء وتطوير قنوات لدعم تجنيد الأموال لصالح تطوير الجامعة. 4. تقييم البرامج والوحدات المختلفة كمراكز تكلفة للوصول إلى الديمومة المالية. 5. ترشيد استخدام الموارد المادية والبشرية وإعادة استغلالها resource optimization مثل hybrid education. 6. استغلال المراكز والمشاغل والمختبرات الموجودة لدى الجامعة لتقديم خدمات مدرة للدخل. | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية  (منفذ ومتابع) | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **8- المحور: الطلاب والنشاطات اللامنهجية** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **تحسين البيئة التعليمية وتعزيز التجربة الجامعية للطلبة**  **الهدف الإستراتيجي: رفع مستوى رضا الطلبة وتعزيز التجربة الجامعية لديهم.**    **الإستراتيجيات:**   1. تسخير إمكانيات الطلاب في الأمور التطويرية التي تخدم الجامعة. 2. رفع مستوى الخدمات للطلبة والبيئة المساندة للجامعة (مرافق رياضية وترفيهية، جلسات). 3. تفعيل مشاركة الطلبة في التشريعات والقرارات المتعلقة بشؤونهم ومشاركتهم في المجالس المختلفة. 4. تعزيز إنشاء الأندية الطلابية في شتى المجالات. 5. تفعيل الإرشاد الأكاديمي والمهني وبناء مهارات الطلبة الريادية. 6. تعزيز التبادل الأكاديمي الواقعي والافتراضي (مثل Business & Culture). 7. دمج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة والفئات المهمشة من خلال تأمين وتطوير الخدمات والأنظمة المتعلقة بهذه الفئات (قوانين، مراكز). 8. تعزيز الهوية الوطنية وتنمية روح المسؤولية الاجتماعية وثقافة التطوع لدى الطلبة. 9. تقوية العلاقة بين الطلبة وإدارة الجامعة (اختلاف التعامل مع المتغيرات الثقافية للجيل الحالي Z generation والتي تشمل نظراتهم لقضايا مثل السياسة، القيم، السلوك، الانفتاح، التكنولوجيا). 10. السعي لإيجاد برامج وأدوات إلكترونية تساعد على استطلاع آراء الطلبة والتواصل معهم بمختلف المراحل (مثل GTS، وسائل التواصل الاجتماعي، Databases). 11. توفير وسائل نقل من وإلى الجامعة تراعي التوزيع الجغرافي للطلبة. 12. تطوير آلية التعامل مع السكنات الخارجية للطلبة. 13. رفع جودة الخدمات الالكترونية للطلبة في مجال التسجيل ودفع الأقساط. 14. تشجيع النشاطات الثقافية والرياضية والترفيهية اللا-أكاديمية. 15. تطوير منظومة القيم والسلوك لدى الطلبة. 16. تعزيز الانخراط المجتمعي وزيادة اهتمام الطلبة بالقضايا البيئية والمجتمعية. 17. تطوير وتفعيل دور وحدة خريجي الجامعة لتسهم في توفير بيانات كافية وزيادة فرص التوظيف والتشبيك والتمويل. | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **9- المحور: علاقة الجامعة بالمجتمع المحلي** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الهدف الإستراتيجي: تعزيز العلاقة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي.**  **الإستراتيجيات:**   1. إنشاء وتوسيع مجالات عمل المراكز الاستشارية والبحثية والخدماتية ورفع جودة الخدمات (إنشاء مركز لتقديم خدمات العمل عن بعد مدفوعة الأجر، تفعيل وحدة التسويق الإلكتروني). 2. ضمان أن تقوم السياسة التنافسية للمراكز على جودة وتميز الخدمات المقدمة (Differentiation Strategy). 3. تنفيذ أعمال استشارية وتحليلية منظمة تخدم سوق العمل عبر الطلبة وتحاكي المراكز الاستشارية (community based programs). 4. إشراك المجتمع المحلي في رسم سياسات الجامعة. 5. تسويق خدمات الجامعة. 6. زيادة وتنويع فعاليات مشتركة بين الجامعة ومؤسسات القطاع الخاص. 7. تشجيع مشاريع التخرج والبحث العلمي التطبيقي لخدمة الصناعة المحلية. 8. تأسيس مراكز تخدم أهداف التنمية المستدامة وموجهة نحو الدراسات الاقتصادية والتسويقية والاجتماعية (خصائص الجيل الحالي). 9. تطوير الأنظمة والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع. 10. تعزيز مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى أعضاء الهيئة التدريسية. 11. تعزيز التكامل بين الكليات والمراكز. | | | | | | |
| **الهدف الفرعي** | **الأنشطة التنفيذية** | **المخرج** | **المسؤولية** | **فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية** | | **مؤشر الإنجاز** | **النسبة المئوية للإنجاز / العدد** | **الموازنة** |
| **من** | **الى** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 المحور: علاقة الكلية بالمؤسسات الدولية** | | | | | | | | |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **تعزيز المكانة العالمية للجامعة.**  **الإستراتيجيات:**   1. تعزيز وسائل التواصل على المستويين الإقليمي والدولي من خلال العلاقات العامة والدولية 2. تحديث الموقع الالكتروني (بوابة إلكترونية) للجامعة ومتابعتها حسب المعايير المعتمدة للمؤسسات الجامعية العريقة. 3. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات وورش العمل في الوطن والخارج. 4. تعزيز علاقات التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الإقليمية والدولية. 5. الاتصال المستمر مع الملحقين الثقافيين في السفارات الفلسطينية في الخارج بهدف التعريف بالجامعة وأنشطتها في الدول المعتمدين لديها. 6. استقطاب وزيادة نسبة الفاعلين في العملية الأكاديمية من أصول عالمية. 7. زيادة نسبة البرامج المشتركة مع الجامعات العالمية. 8. زيادة برامج التبادل الأكاديمي مع الجامعات العالمية ذات السمعة الأكاديمية العالية. | | | | | | |
| الهدف الفرعي | الأنشطة التنفيذية | المخرج | المسؤولية | فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية | | مؤشر الإنجاز | النسبة المئوية للإنجاز / العدد | الموازنة |
| من | الى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11- المحور: تحويل الكلية لتصبح كلية ريادية** | | | | | | | | |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **تطوير ثقافة الريادة في الكلية**  **الإستراتيجيات:**   1. تطوير التحول الثقافي لدى موظفي الجامعة نحو الريادة وقيمها. 2. استخدام الأساليب الريادية الحديثة في دعم تحول طلبة الجامعة إلى طلبة رياديين 3. إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتسهيل انخراطهم بسوق العمل من خلال تعزيز الريادة والمهارات المهنية والوظيفية ومتابعتهم بعد التخرج. 4. تعزيز مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة وتشجيع الإبداع والابتكار العلمي والريادة 5. تعزيز نقل المراكز التي تدعم الريادة إلى مراكز ريادية تتكامل مع الطلبة والمدرسين. 6. تطوير نظام التوظيف والحوافز لتعزيز ثقافة الريادة. 7. تطوير بيئة حاضنة لتعزيز الريادة تعمل على تطوير تنافسية الجامعة. 8. تطوير نظام قياس أداء التحول إلى جامعة ريادية. 9. تعزيز التواصل مع المجتمع. | | | | | | |
| **الهدف الفرعي** | **الأنشطة التنفيذية** | **المخرج** | **المسؤولية** | **فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية** | | **مؤشر الإنجاز** | **النسبة المئوية للإنجاز / العدد** | **الموازنة** |
| **من** | **الى** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12- المحور: التحول التكنولوجي** | | | | | | | | |
| **الهدف الاستراتيجي:** | | **الهدف الاستراتيجي: زيادة وتفعيل استخدام الوسائل والأدوات التكنولوجية المتبعة في العملية الأكاديمية والإدارية.**  **الاستراتيجيات:**   1. زيادة المساقات الإلكترونية في البرامج الأكاديمية المطروحة التي تعتمد التعليم المدمج. 2. تهيئة البنية التحتية وتوفير الموارد اللازمة لعملية التحول الرقمي. 3. تحسين العملية الأكاديميةمن خلال استخدام التكنولوجيا في التعليم واعتماد المصادر الإلكترونية المساعدة بدرجة عالية (instructor resource, My Lab, Simulations AR, Authoring labs, VR, ). 4. أتمتة العملية الإدارية والمالية من خلال زيادة عدد البرامج وتكاملها. 5. اعتماد المنصات التعليمية (Learning Management System- LMS) مفتوحة المصدر Moodle. 6. توجيه مشاريع تخرج الطلبة لغايات التحول الرقمي. 7. المساهمة في إصدار السياسات التي تنظم التعليم الإلكتروني بالتعاون مع الوزارة. 8. عمل سياسات واضحة للتحول الرقمي. 9. طرح مزيداً من البرامج الإلكترونية/ المدمجة (مثل Mini MBA). | | | | | | |
| **الهدف الفرعي** | **الأنشطة التنفيذية** | **المخرج** | **المسؤولية** | **فترة الإنجاز حسب الخطة الاستراتيجية** | | **مؤشر الإنجاز** | **النسبة المئوية للإنجاز / العدد** | **الموازنة** |
| **من** | **الى** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |