خطة المساق

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | [كلية العلوم الإنسانية والتربوية] |
| الدائرة | [ التربية وعلم النفس] |
| التخصص | [ ] |
| المساق | [4784]، [مشروع تخرج]، [3 ساعات معتمدة]، [3 ساعات دراسية متوقعة من الطالب اسبوعيا]، [متوسط معدل العلامات للمساق لآخر 3 سنوات]، [الفصل الدراسي الثاني / للعام 2022/2023]. |
| المتطلبات السابقة  | [لا يوجد]. |
| توقيت المحاضرة رقم القاعة | [-]، [-]. |
| معلومات مدرس المساق | [د. محمد مرشود-د.خالد قطوف-د.محمد النمورة-د.عيسى جرادات -د.منذر ربعي-أ.عصام عيسى]، [413 B]، [mmohammed@pp.edu]، [12:15-13:15 الاثنين، الأربعاء، 11:00-12:30 الأحد، الخميس]. |
| الكتاب المقرر | [-]. |
| أدوات ووسائل أخرى مساعدة في التدريس | - [المواد المرجعية الأساسية المساعدة، مثل: المجلات والتقارير الرسمية والأبحاث العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه]- المواد الالكترونية المساعدة، مثل: المواقع الالكترونية، Facebook groups, classroom] |
| الأدوات أو المعدات الإضافية اللازمة | - [القاعة: مؤهلات /الاحتياجات اللازمة للقاعة أو المختبر أو المشغل.. الخ]- [الاحتياجات التكنولوجية data show, Smart Board]. |
| وصف المساق | [يهدف المساق الحالي إلى تعريف الطلبة بالبحوث العلمية وأنواعها المختلفة وكيفية صياغة عنوان بحثي، وهدفه وأسئلته وفروضه ومصطلحاته وحدوده ومحدداته، إضافة لكيفية كتابة الأدب النظري وكيفية تناول الدراسات السابقة والتعقيب عليها، كذلك العينات أنواعها وشروط استخدامها، ومتغيرات الدراسة، وأدوات جمع البيانات، والصدق والثبات وأنواعهما المختلفة، وكيفية تحليل وتفسير نتائج الدراسة، والتوثيق بطرقه المتعددة، بحيث يتمكن الطالب من انجاز بحث علمي بكل خطواته]. |
| أهداف المساق  | * القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .
* التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.
* تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.
* القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها.
* تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.
* تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.
* تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.
* القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.
* القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة.
* تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها.
* القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.
* تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.
* العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية.
 |
| مخرجات التعلم المقصودة (ILO’s) | 1. مهارات المعرفة والفهم(المستوى الأول والثاني من تصنيف Bloom's).

A1: التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.A2: تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.A3: تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.1. المهارة العقلية (المستوى الثالث، الرابع، الخامس، السادس مستوى تصنيف Bloom's).

B1: تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.B2: تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.B3: تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها.B4: تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.1. المهارات المهنية والعملية(باستخدام الأدوات، البرامج، الدراسات الاستقصائية، ..)

C1: القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .C2: القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها.C3: القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.1. المهارات العامة والمنقولة(المهارات الحاسوبية، العمل مع فريق ، ...)

D1: القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.D2: القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة.D3: العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية. |
| نظام التدريس المعتمد | * نظام التدريس التقليدي أو الوجاهي فقط (0 %)
* النظام المدمج وجاهي + إلكتروني (0 %)
* الكتروني فقط (0 %)
* أخرى (100 %)
 |
| السياسات والتعليمات | [سياسات الجامعة والمدرس الخاصة بالمساق]:1. الحضور والغياب: يجب على الطالب حضور جميع اللقاءات وعدم التغيب عنها.
2. الغياب بدون عذر: يمنع الغياب بدون عذر قاهر جدا.
3. الإبلاغ عن الأمراض: ضرورة الإبلاغ عن أي مرض يعانيه الطالب.
4. تسليم العمل المتأخر (الواجبات والمشاريع): يتم خصم علامات على تسليم الواجبات والمشاريع المتأخرة.
5. الواجبات التي لا يتم تسليمها في الوقت المحدد: يتم خصم علامات على الواجبات التي لا يتم تسليمها في الوقت المحدد.
6. رصيد العلامات الإضافي (إن وجد): لا يوجد.
7. الاحتيال الأكاديمي (الغش والسرقة الأدبية وغيرها):يمنع الاحتيال الأكاديمي بكافة أشكاله وفي حال تم ضبط الطالب/الطالبة يتم اتخاذ الإجراءات القانونية بحقه.
 |

محتويات المساق وتوزيعها على الفصل الدراسي

[المحتوى، الأنشطة، واللقاءات الخاصة بالمساق على مدار الفصل - بالأسابيع أو بالساعات أو غيرها]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **الموضوع** | **الاسابيع/الساعات** | **ILO’s** |
| 1 | الفصل الأول (مشكلة الدراسة وأهميتها) | الأسابيع 1+2+3+4 | - التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.- تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.- القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها. |
| 2 | الفصل الثاني (الأدب النظري والدراسات السابقة) | الأسابيع 5+6+7+8+9 | - تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة. |
| 3 | الفصل الثالث (الطريقة والإجراءات) | الأسبوعين 10+11 | - تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.- تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.- القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة. |
| 4 | الفصل الرابع (نتائج الدراسة) | الأسبوعين 12+13 | - القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة. |
| 5 | الفصل الخامس (مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات) | الأسبوع 14 | - تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها. |
| 6 | مشروع التخرج بصورته النهائية | الأسبوع 15 | - القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .- القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية.- تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية. - العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية. |

طرق التدريس المتبعة ومخرجات التعلم المقصودة **ILO’s**))

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق التدريس المتبعة** | **ILO’s** |
| * المحاضرة
 |  |
| * المختبر
 |  |
| * القراءة الذاتية
 | - القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .- تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.- تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.- العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية. |
| * البحث في الويب
 | - تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة. |
| * الأعمال الفردية
 | - التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.- تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.- القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها. |
| * العمل ضمن مجموعات
 | - القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.- القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة. |
| * دراسة الحالات
 | - تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها. |
| * العروض التقديمية
 |  |
| * المحاكاة
 | - تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية.  |
| * التعليم القائم على المشكلات learning problem-based
 | - القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية. |
| * أخرى (حدد)
 |  |

أنظمة تقييم المساق ومخرجات التعلم المقصودة**(ILO’s)**

| **أنظمة التقييم** | **ILO’s** |
| --- | --- |
| * Unseen Exams الامتحانات المغلقة
 |  |
| * Open book امتحانات الكتاب المفتوح
 |  |
| * الامتحانات البيتية
 |  |
| * الامتحانات الفجائية / القصيرة
 |  |
| * الواجبات البيتية
 |  |
| * التقارير
 | - القدرة على إجراء بحث أو دراسة علمية بكل مكوناتها .- تدريب الطلبة على أسس كتابة الأدب النظري والدراسات السابقة.- تعريف الطلبة على كيفية تحديد عينة الدراسة من حيث طريقة اختيارها وحجمها.- تعريف الطلبة بأنواع البحوث المختلفة وأدواتها.- تمكين الطلبة من القدرة على مناقشة نتائج الدراسة وكتابة توصياتها.- تكوين اتجاهات ايجابية نحو إجراء البحوث والدراسات النفسية والتربوية. - العمل في إطار تعاوني بين الطلبة في حل الأسئلة والمشكلات المتعلقة بالبحوث وأساليبها الإحصائية. |
| * العروض التقديمية
 |  |
| * الأنشطة العملية
 | - القدرة على إخراج بحث علمي بصورته النهائية. |
| * المشاريع الجماعية
 | - القدرة على بناء أدوات قياس مختلفة.- القدرة على إجراء التحليل الإحصائي المناسب للدراسات المختلفة وكتابة نتائج الدراسة. |
| * المشاريع الفردية
 | - التعرف على كيفية تحديد عنوان بحثي وهدفه.- تمكين الطالب من صياغة مشكلة بحثية بأسئلتها وفروضها.- القدرة على تحديد أهمية الدراسة وتعريف مصطلحاتها وحدودها ومحدداتها. |
| * غير ذلك (حدد)
 |  |

نظام التقييم وتوزيع العلامات [نسب توزيع علامة المساق]

|  |  |
| --- | --- |
| نظام التقييم | النسبة المئوية |
| الفصل الأول (مشكلة الدراسة وأهميتها) | 20% |
| الفصل الثاني (الأدب النظري والدراسات السابقة) | 15% |
| الفصل الثالث (الطريقة والإجراءات) | 15% |
| الفصل الرابع (نتائج الدراسة) | 20% |
| الفصل الخامس (مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات) | 15% |
| النقاش | 15% |